

“PLAN DE CONTINXENCIA DO CONSERVATORIO DE DANZA”

INDICE:

CONTEXTUALIZACIÓN

ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN GROMO

ACTUACIÓNS PARA O PERIODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL



CONTEXTUALIZACIÓN

Os centros de ensino non universitario de Galicia para o curso 2020/2021 segundo protocolo de adaptación ao contexto da Covid-19, elaborará un “Plan de Continxencia” de conformidade coas previsións do modelo que figura como Anexo VI no que se establecerán as medidas en caso de suspensión da actividade lectiva, as medidas para facer efectivo o ensino a distancia e os supostos de reactivación da actividade lectiva presencial, de conformidade coas instrucións da autoridade sanitaria.

O Plan de Continxencia do Conservatorio Profesional de Danza da Coruña ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun gromo que supoña o cese da actividade presencial nun aula/centro.

Trátase dun plan adaptable e modificable en función da situación epidemiolóxica.

ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ DUN GROMO

1. Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.

Deberá poñerse en coñecemento do Equipo Covid calquera sospeita referente a sintomatoloxías compatibles con COVID-19, tanto por parte das familias como do persoal do centro.

2. Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un espazo separado de uso individual, colocárselle unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado), e contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado.

3. Débese chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

O Centro de saúde de Atención Primaria aínda non está asinado.

4. No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19 contactará coa Xefatura Territorial de Sanidade para comunicarllo. Será a propia Xefatura Territorial de Sanidade quen investigará os contactos que existan dentro do centro e os identificará, enviando a listaxe de contactos á Central de Seguimento de Contactos (CSC) quen se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos. Estas terán a consideración de contactos estreitos dun caso de Covid-19 e deberán estar en corentena no seu domicilio durante o período que sinale a xefatura de sanidade.

5. A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico. Se non houberse cita para ese mesmo día, acudirá ao Centro de saúde de Atención Primaria (PAC) para a valoración polo médico de atención primaria.

6. Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte dun centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada abrocho.

7. A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

8. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade con seguintes supostos:

A aparición dun único caso confirmado nunha aula poderá supoñer a entrada en corentena da totalidade do grupo que conforma a aula e do profesorado asignado a ese grupo e de todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito de conformidade coas indicacións das autoridades sanitarias.

Cando exista unha detección de 3 casos positivos confirmados nos últimos 7 días poderase acordar a medida do peche do nivel educativo completo onde xurdira o abrocho ou, de ser o caso, da totalidade do centro educativo.

9. A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a

obriga de entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto próximo.

10. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

ACTUACIÓNS PARA O PERIODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

11. O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través das ferramentas dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Deputación. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

12. O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión o falla de equipamento para adoptar as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

13. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

14. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

- a) Contacto periódico co alumnado e as familias, tanto para coñecer o estado de saúde e emocional, como para continuar co ensino a distancia.
- b) Tamén empregaremos o correo electrónico e a páxina web para estar en contacto coas familias e as videochamadas cando os casos o requiran.
- c) Temos a nosa disposición o servizo de informática da Deputación que está a instalar os medios necesarios para impartir as clases en liña.

MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

15. Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase unha planificación do retorno a actividade presencial. O modelo a aplicar correspóndelle a Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade.

Tendo en conta as medidas xenéricas aprobadas polas Consellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto as seguintes fases de incorporación:

Fase 1 ADECUACIÓN DOS ESPAZOS

Duración: 1 semana.

Nesta fase previa ao inicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

Obxectivos:

- Desinfección de todos os espazos.
- Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.
- Distribución nas clases mantendo unha distancia de 1,5 metro entre eles.
- Revisión dos circuítos de circulación interna buscando posibles erros. (Se fora preciso reorganización de entradas, saídas...)

Fase 2 FORMACIÓN DE PEQUENOS GRUPOS

Duración: 1 semana

Formaranse grupos sendo a porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea dun 50% coa finalidade de que o alumno adquira medidas de hixiene e distanciamento físico.

Obxectivos:

- Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
- Definiranse uns obxectivos que deben ser cumpridos pola aula para pasar de fase.
- Informar a comunidade educativa dos cambios nos protocolos de entradas, saídas se os houbera.
- Utilización do espazos e circulación do alumnado polos corredores do centro.

Fase 3 REFORZO DAS MEDIDAS APRENDIDAS EN PEQUENOS GRUPOS

Duración: 3 días

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 80%. Nesta fase o alumnado continuarán formándose nas medidas de hixiene e distanciamento físico cun grupo máis numeroso.

Obxectivos:

- Establecemento de criterios claros de entrada e saída do alumnado de forma progresiva.
- Continuación das medidas aprendidas na fase 2 cun número maior de alumnos.

Fase 4 FASE DE REACTIVACIÓN

Duración: 2 días

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 100% se fose posible manter dentro da aula 1,5 metros de distancia física.

Nesta fase xa todos os/as alumnos/as coñecen as medidas necesarias no período de pandemia.

Obxectivos:

- Reforzo e fomento de hábitos aprendidos.
- Disposición en puntos estratéxicos de información visual clara para do alumnado.

A elección do alumnado que se reincorpore as aulas se fará mediante sorteo.

En A Coruña, a 17 de setembro de 2020

O director e coordinador Covid



Asdo: Luciano Gómez Pérez